

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №23»

ГКОУ УР «Школа №23»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО

«23-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт

«23-тй номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Азина, д. 205, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426019
тел/факс (3412) 74-15-56, e-mail: mscou_23@mail.ru



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ижевск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования (для 6-9 классов) на 2022-2023 учебный год является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Сроки реализации 2019-2024 годы).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и предусматривает 5-летний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Приказ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021г., регистрационный № 63180);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573),

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 6-9 классах осуществляется на русском языке. За основу учебного плана для 6-9-х классов взят Примерный недельный учебный план основного общего образования со сроком обучения - 5 лет, вариант 1.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших задач современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся ;

- доступность получения качественного основного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, сохранение их здоровья;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям,
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Цели и задачи обучения

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы, фундамент для обучения в старшей школе. Учебный план обеспечивает условия для достижения основных целей, в том числе:

- предоставляет каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- закладывает основы формирования учебной деятельности, системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирует и совершенствует универсальные учебные действия;
- развивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- способствует формированию у обучающихся готовности, потребности и умения вести здоровый и безопасный образ жизни;
- формирует нравственно этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

III. Режим работы

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9-х классов рассчитан на 10 классов:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
6	2
7	1
8	3
9	2
Итого	8

Продолжительность учебного года 34 учебные недели при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 40 мин. Продолжительность каникул составляет не менее 30 дней. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену, занятия начинаются в 08:30. Формой организации образовательной деятельности в 6-9-х классах является классно-урочная форма обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (урочная деятельность) обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них в 6-7 классах 6 ч. и в 8-9 классах 7ч. отводится на проведение обязательных коррекционно-развивающих занятий, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

IV. Структура организации образовательной деятельности и отличительные особенности учебного плана.

Образовательная деятельность ГКОУ УР «Школа №23» осуществляется на двух уровнях общего образования: начального и основного. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на

последующих уровнях свое развитие. Все учебные предметы курсы, дисциплины (модули) обязательной части учебного плана реализуются в полном объеме, в соответствии с количеством часов, выделенных на каждый учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, их распределение по годам обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), в том числе этнокультурные, так же обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план включает в себя *обязательные* предметные области и коррекционно-развивающую область. Обязательная часть учебного плана, состоит из семи предметных областей, часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 6-х классах используется для учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» - **1 часа**, в 6-9 классах «Родной язык (русский)»- **0,5** часов и «Родная литература (русская)» - **0,5** часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает введение специально разработанных учебных (факультативных) курсов (факультативов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В качестве факультативных курсов введены курсы:

- «Азбука безопасности » (7 класс),
- «Человек и профессия»(8-9 классы).

Обязательная часть

В учебный план ООО введена предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена двумя самостоятельными учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На данные учебные предметы выделено по 0,5 недельных часа. Изучение предметной области «Родной

язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры русского народа

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» построено на модульном принципе, изучение предметов состоит из учебных предметов «Родной язык (русский)» 17 часов и «Родная литература (русская)» 17 часов.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает :

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития осуществляется деление классов на две группы. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» . Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час. Музыка - 1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» , направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической

культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки». В соответствии с санитарными нормами и для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся предмет «Физическая культура» реализуется помимо учебных занятий, предусмотренных обязательной частью учебного плана, ещё через внеурочную деятельность. В 7-9 х классах на данный предмет отводится по три урока в неделю. В 5-6 х классах на учебный предмет «Физическая культура» отведены два часа. Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта третий час физкультуры отводится на курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», что позволяет выполнить нормы двигательной активности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть учебного плана учитывает интересы и потребности участников образовательных отношений, используются для отработки практических навыков учебных предметов, для введения новых учебных предметов, факультативных курсов. В 2022-2023 учебном году в учебном плане имеются факультативных курсы:

- «Азбука безопасности» (7 класс),
- «Человек и профессия» (8-9 классы).

Факультативный курс «Азбука безопасности жизнедеятельности, способствует формированию навыков безопасного поведения.

Изучение программы данного факультативного курса направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их

последствий на безопасность личности, общества и государства, государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Факультативный курс «Человек и профессия» способствует знакомству с профессиями, оказывает помощь в осознанном выборе профессии обучающимися 8-9-х классов. Целью программы является оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учётом профиля обучения на ближайшие годы, а затем профессии.

Задачи реализации курса состоят в том, чтобы обучающиеся:

- составили целостное представление о мире профессий;
- освоили понятия характеризующие профессиональную деятельность человека;
- исследовали собственные познавательные интересы, склонности, способности;
- определили пути и способы развития познавательных и личностных возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии.

Обязательные коррекционно-развивающие занятия

Обязательные коррекционно-развивающие занятия ведутся педагогом-психологом и учителем-дефектологом, учителем-логопедом, учителем-предметником индивидуально или в маленьких группах (2-4 обучающихся), которые направлены на развитие познавательной деятельности, формирование универсальных учебных действий, необходимых умений и навыков для усвоения программного материала устранения пробелов в знаниях, развитие мотивации к учебной деятельности, познавательных процессов, развитие и коррекцию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, формирование фонетико-фонематических представлений, расширение, активизацию словаря по лексическим темам; формирование грамматического строя речи; ранжирование связной речи;

профилактику и коррекцию нарушений письменной речи, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА. Указанное количество недельных часов (6 часов в 6-7 классах и 7 часов в 8-9 классах), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (специалиста). На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 20 до 40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

V. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В ходе аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

На годовую промежуточную аттестацию в классах выносятся предметы учебного плана: русский язык и математика. Формы промежуточной аттестации рассматриваются на ШМО и принимаются на Педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме диктанта (6 кл.), изложения (7-9 кл.) по русскому языку и в форме контрольной работы по математике (5-9 кл.), по другим предметам учебного плана аттестация проводится на основании четвертных оценок.

классы	Формы годовой промежуточной аттестации	
	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
6	Диктант	Контрольная работа
7-9	Изложение	Контрольная работа

Сроки прохождения годовой промежуточной аттестации : **11.04-26.04.2023г.**

При выставлении итоговой отметки учитываются результаты контрольных работ, проводимых в течение учебного года, используются правила математического округления.

Годовая отметка по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выводится как средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Учебный план ООО на 2022-2023 учебный год

[illegible]

VI. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Духовно-нравственное направление реализуется через содержание курса внеурочной деятельности «Земля-наш дом», спортивно-оздоровительное «Подвижные игры», общекультурное «Финансовая грамотность», Социальное «Сад и огород».

Учитывая, что у детей с задержкой психического развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность речевого развития, недостаточность темпа и подвижности психических процессов каждый учебный предмет учебного плана имеет коррекционное значение и направлен на формирование знаний и полноценных представлений о изучаемым предметам, развивает речь обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формирует и развивает у них основные умственные операции и действия. Каждый предмет изучается с использованием специальных методов и приемов коррекционной работы.

В целях успешного продвижения в общем развитии, преодолении некоторых специфических трудностей и недостатков у отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся обязательные коррекционные курсы, представленные коррекционно-развивающимися занятиями (дефектологическими, психокоррекционными, логопедическими, восполнением пробелов в знаниях).

План внеурочной деятельности

на 2022-2023 уч.год

[illegible]

[illegible][illegible]

коррекционно-развивающая область	Название программ коррекционных занятий	классы										
		5а	5б	6а	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	итого
Коррекционно-развивающие занятия	дефектологические	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	психокоррекционные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	логопедические	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Восполнение пробелов в знаниях	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	30
	итого	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	64
Направления внеурочной деятельности	Духовно-нравственное "Земля-наш дом"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Спортивно-оздоровительное "Подвижные игры!"	1	1	1	1	1	1					6
	Общекультурное "Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Социальное "Сад и огород"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	итого	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для отработки практических навыков учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативных курсов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает введение специально разработанных учебных (факультативных) курсов (факультативов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В качестве факультативных курсов введены курсы:

- «Финансовая грамотность»-(5 классы)
- «Азбука безопасности.» (5-7,9 классы)
- «Черчение»(8классы)
- «Человек и профессия»(8-9 классы)
- «Текст.Теория и практика.»(9 классы)

Факультативный курс «*Финансовая грамотность* » (5 класс) развивает интеллект, формирует качества мышления, характерных для экономической и финансовой деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни; изучает взаимодействия математики и финансовой экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний обучающихся; способствует профориентации.**Цель** курса: формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности

Факультативный курс «*Азбука безопасности* (5-7,9 классы), **способствует** расширению знаний обучающихся об основах безопасности жизнедеятельности, способствует формированию навыков безопасного поведения .

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Факультативный курс «*Черчение*»(8 классах) необходим обучающимся для дальнейшего обучения в образовательных организациях профессионального образования.. Факультативный курс«*Человек и профессия*» способствует знакомству с профессиями, оказывает помощь в осознанном выборе профессии обучающимися 8-9-х классов.

Факультативный курс «*Текст.Теория и практика*»(9 классы) способствуют расширению знаний по русскому языку.