

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» вариант 7.2.

(1 класс- 4 класс; срок освоения программы–5 лет)

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе требований к результатам освоения ФАОП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Цель предмета: формирование у обучающихся навыков и техники чтения и понимания прочитанного и прослушанного произведения, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению, посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование читательской компетентности младшего школьника.

Задачи предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Место курса в учебном плане

Предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология» и является обязательной частью учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Предмету (курсу) «Литературное чтение» в учебном плане отводится следующее количество часов:

- 1 класс – 4 часов в неделю (132 часа); 33 учебные недели;
- 1 доп. класс – 4 часа в неделю (132 часа); 33 учебные недели;
- 2 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 3 класс – 4 часа в неделю (136 часов); 34 учебные недели;
- 4 класс – 3 часа в неделю (102 часов); 34 учебные недели.

Основное содержание курса: курс представлен следующими разделами:

1. Виды речевой и читательской деятельности
2. Умение слушать (аудирование)

3. Чтение
4. Работа с разными видами текста
5. Библиографическая культура
6. Работа с текстом художественного произведения.
7. Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами
8. Умение говорить (культура речевого общения)
9. Письмо (культура письменной речи)
10. Круг детского чтения
11. Литературоведческая пропедевтика
12. Творческая деятельность обучающихся