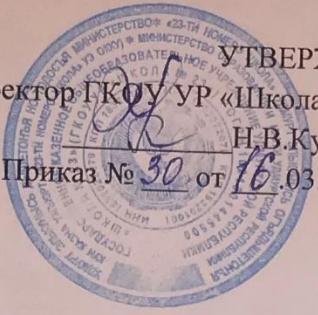


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа № 23»
Н.В.Кутявина
Приказ № 30 от 16.03.2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД.

Ижевск, 2022г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 ГОД.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа №23» Сокращенное наименование учреждения : ГКОУ УР «Школа №23».
Руководитель	Кутявина Нина Васильевна
Адрес организации	426019, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Азина, д.205
Телефон, факс	8(3412)74-15-56
Адрес электронной почты	gkou23@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 30.09.2020г., серия 18 Л 01 № 0002199
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2020г, серия 18 А 01 № 0000687; срок действия: до 06 июня 2024 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №23» переименовано Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа №23» Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ УР «Школа №23». С 08.07.2020г. Учредителем школы является Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

ГКОУ УР «Школа №23» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в Ленинском районе. Так же обучаются дети и с других районов Ижевска.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;

	– утверждает локальные акты Учреждения; – разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; – заключает договоры; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом; – заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами; – ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; – устанавливает надбавки и доплаты должностным окладам работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, поощряет работников, привлекает работников к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами; – распределяет обязанности между работниками Учреждения; – требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка; – распределяет учебную нагрузку; – возглавляет Педагогический совет Учреждения; – приостанавливает выполнения решений или накладывает вето на решения коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, Уставу Учреждения и иным локальным нормативным актам; – решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет Учреждения	Компетенции Совета Учреждения: – принятие программы развития Учреждения, образовательных программ, применяемых в Учреждении; – согласование Советом Учреждения локальных актов Учреждения, касающихся обучающихся; – рассмотрение вопроса укрепления, развития материально-технической базы Учреждения; – оказание содействия деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических комиссий; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении; – информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – принятие решения по другим важнейшим вопросам деятельности

	Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета: –разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; –осуществление контроля за реализацией образовательных программ; –организация методической работы Учреждения; создание методических комиссий по различным направлениям образовательной деятельности; создание творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач; –рассмотрение состояния и итогов учебной, научной, инновационной, научно-методической, воспитательной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; –обсуждение и принятие плана работы Учреждения на учебный год; –обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; –определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; –организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования; –оказание содействия деятельности методических комиссий Учреждения, заслушивание отчетов о результатах их деятельности; –определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения; –принятие решений: –о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об установлении их форм, периодичности и порядка проведения; –о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации и определение её формы; –о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; –о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; –о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании, подтверждающих получение ими основного общего образования; –об условном переводе в следующий класс обучающихся, не

	прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также о мерах в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность; – о выдаче лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, справки об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением; – о поощрении обучающихся за отличные результаты в различной деятельности и применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания; – о предоставлении работников Учреждения к наградам, почетным званиям и иным формам поощрения; – решение иных вопросов общего руководства образовательной деятельностью Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других коллегиальных органов управления Учреждением
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников: – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; – выдвижение полномочных представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – рассмотрение общих вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения по коллективному договору, трудовым спорам и др.; – решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения; – определение перспектив развития Учреждения; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- точных и естественных наук;
- филологических и гуманитарных наук.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х уровней общего образования:

1-й уровень-начальное общее образование (НОО -1-4 классы),

2-й уровень-основное общее образование (ООО-5-9 классы).

В Школе реализуются образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (ФГОС).

IV. Содержание и качество подготовки

Основная цель образовательной политики ГКОУ УР «Школа №23» (далее Школа) в 2021-2022 учебном году –выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей с ОВЗ (ЗПР, РАС). Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования – начальное и основное общее образование.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в текущем учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем качества образования, а также намечены мероприятия по развитию системы образования на уровнях обучения школы. ГКОУ УР «Школа №23» является образовательным учреждением в обеспечивает детям с особыми образовательными потребностями равные права получения образования в соответствии со своими возможностями на уровнях начального и основного общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетными задачами образовательного процесса являются :

активизация познавательной деятельности обучающихся;

формирование навыков и умений учебной деятельности, формирование УУД;

коррекция и развитие высших психических функций обучающихся;

укрепление физического и соматического здоровья обучающихся;

обеспечение личностного развития обучающихся.

Тема работы и цель школы на 2021-2022 учебный год: «Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, современного общества и государства».

Цель: совершенствование действующей модели образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья как территории для развития свободной и успешной социализации в обществе и их профессионального самоопределения.

Приоритетные задачи :

1. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и др. заболеваний.
2. Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с детьми ЗПР И РАС .
3. Преобразование школьной системы воспитания с позиции внедрения и реализации Программа воспитания ГКОУ УР «Школы №23» и усиления патриотической направленности.
4. Развитие школьной модели гибкой методической службы, обеспечивающей рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.
5. Рациональное использование ресурсов социального партнерства и родительского сообщества для успешного вхождения обучающихся в современное гражданское общество.

Методическая тема: «Развитие личности через формирование универсальных учебных действий».

Цель методической работы: «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса обучающихся с ЗПР и с РАС через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Задачи методической деятельности:

- организация образовательного и воспитательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности, в том числе ИКТ компетентности , педагогических работников;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов на семинарах, педсоветах;
- разработка модели по реализации ФГОС основного общего образования
- развитие интереса и раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- обобщение инновационного педагогического опыта, распространение результатов творческой деятельности педагогов.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало учебного года в Школе обучалось 247 обучающихся, на конец учебного года- 243 обучающихся , при плановой наполняемости 225 обучающихся.. Состав учащихся на конец учебного года по уровням:

НОО - 109 обучающихся,

ООО -134 обучающихся .

Количество обучающихся за последние годы остается стабильным и превышает плановую норму, средняя численность обучающихся 13,5 человек, при норме 12.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Классы	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
1	13	13	12	14	27	38	38	35	40
2	24	27	29	34	15	15	28	27	15
3	27	24	28	29	39	15	27	28	27
4	35	28	25	28	28	43	16	30	27
<i>Итого</i>	99	92	94	105	109	111	109	120	109
5	33	28	27	24	28	26	40	15	27
6	19	34	29	26	27	29	26	40	15
7	30	18	33	29	27	25	28	26	40
8	17	30	20	34	29	28	24	27	25
9	24	17	29	20	34	29	28	24	27
<i>Итого</i>	123	127	138	133	145	137	146	132	134
Итого	221	219	232	238	254	248	255	252	243

Динамика численности обучающихся:

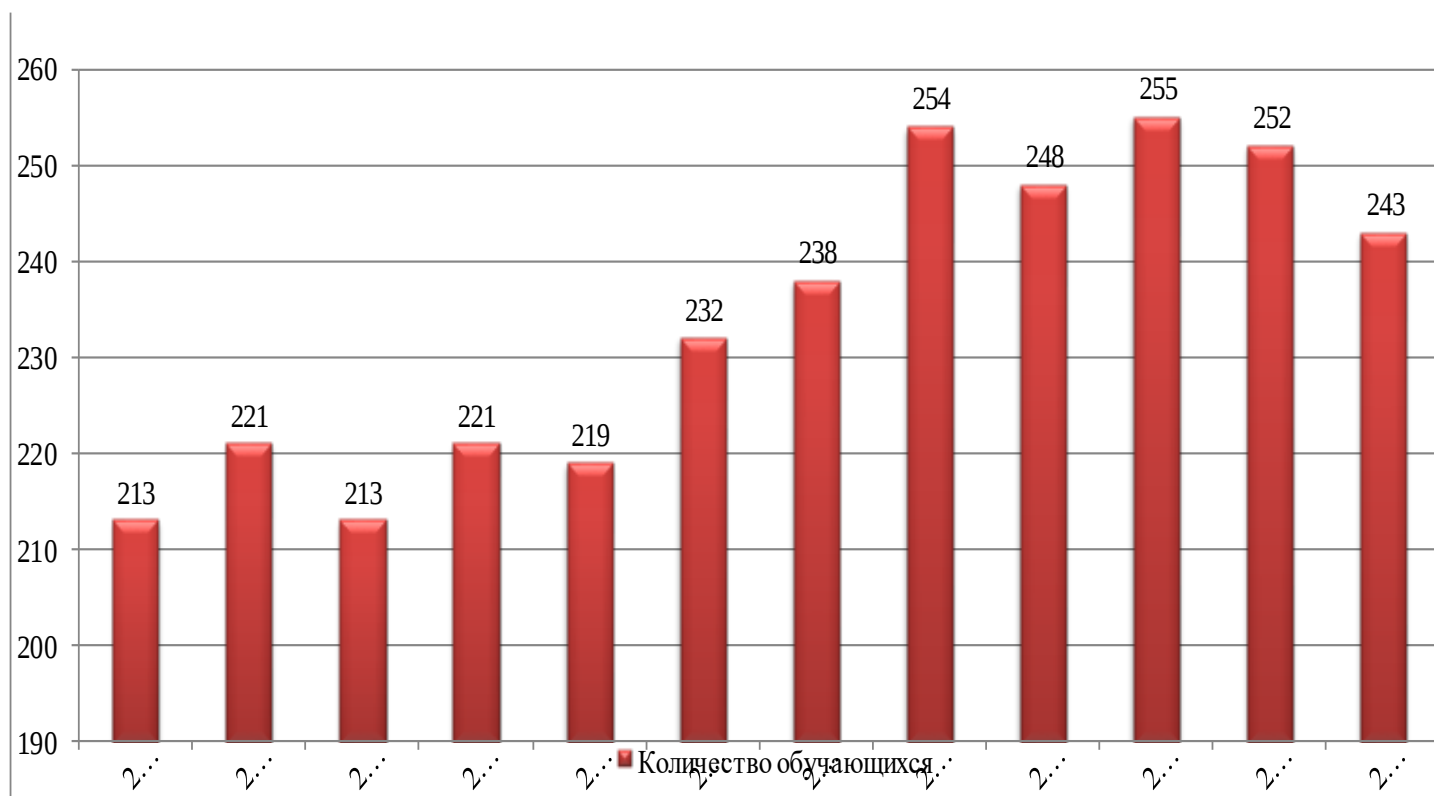
Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец 2021-2022 уч.г.
<i>НОО</i>	112	3	6	109
<i>ООО</i>	135	0	1	134
ИТОГО	247	3	7	243

Школа соблюдает права обучающихся на получение образования по различным формам обучения. Обучающиеся, нуждающиеся в особых условиях обучения и воспитания, обучаются на дому. В этом учебном году на дому обучалось 20 обучающихся.

За 2021-2022 учебный год подлежали аттестации 243 обучающихся, из них 40 обучаются в 1 классе и 1 дополнительном классах, которые имеют безотметочное обучение, применяются только качественная оценка (освоил\не освоил), 4 обучающихся оставлены на повторный год, из них у 3 имеются заключения ПМПК на обучение по адаптированным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам учебного года успешность обучения составила 98 %, качество –19,8 %, ударников – 43; с одной «3» - 14 обучающихся, неуспевающих - 6 (1-а классе -3 обучающихся), в 2,3, 4 классе – по одному 1 обучающемуся).

По сравнению с прошлым учебным годом количество ударников повысилось, понизилось количество обучающихся оставленных на повторный год обучения, количество обучающихся с одной «3» относительно стабильное, количество обучающихся, переведённых условно в 2021-2022 учебном году -3. Четыре обучающихся по решению Педсовета и с согласия родителей оставлен на повторный год, т.к. не освоили учебный план, из них 3 имеют рекомендации для обучения по АООП с интеллектуальными нарушениями. Наблюдается небольшая тенденция повышения качества образования на уровне ООО.



Перевод обучающихся 2021-2022 уч.год

класс	классный руководитель	количество обучающихся		прибыло	выбыло	переведены	оставлены на повт. год	переведены условно
		начало уч.года (20.09.21г.)	конец уч.года	кол-во	кол-во	Кол-во	кол-во	кол-во
1а	Дмитриева Т.Н.	13	13	1	1	11	2	
1б доп	Шокирова А.В.	14	13	0	1	12		1
1в доп	Шабазова Л.М.	12	14	2	0	13		1
2а	Ломаева Н.Н.	15	15		0	15		
3а	Первушина А.В.	13	12		1	12		
3б	Мовлямова О.В.	15	15		0	13	2	
4а	Цветкова А.Л.	15	14		1	14		
4б	Игнатова М.В.	15	13		2	13		
5а	Матвеев В.С.	14	14		0	14		
5б	Кутявин Р.О.	14	13		1	13		
6а	Мурашова С.С.	15	15		0	15		
7а	Ильина Л.Г.	13	13		0	13		
7б	Гребенкина Л.В.	15	15		0	15		
7в	Гребенкина В.В.	12	12		0	12		
8а	Булдакова А.П.	14	14		0	14		
8б	Глухова Е.А.	11	11		0	11		
	итого	220	216			210	4	2
9а	Белоусова Л.Б.	14	14					
9б	Чуйко С.А.	13	13					
	ИТОГО	247	243	3	7			

Качество знаний по параллелям.

Классы	Количество отметок					% успеваемости	% качества	Средний балл
	Всего	2	3	4	5			
2	5830	235	2759	2306	530	95.97%	48.64%	3,54
3	9190	286	3082	3753	2069	96.89%	63.35%	3,83
4	12495	255	3980	5515	2745	97.96%	66.11%	3,86
5	24785	242	6070	14132	4341	99.02%	74.53%	3,91
6	15338	246	6064	7583	1445	98.40%	58.86%	3,67
7	33333	636	13477	16277	2943	98.09%	57.66%	3,65
8	19147	295	8295	9031	1526	98.46%	55.14%	3,62
9	14947	715	8795	4693	744	95.22%	36.38%	3,37
	135065	2910	52522	63290	16343	97.85%	58.96%	3,69

Посещаемость:

Класс	Кол-во обучающихся	Всего уроков	Количество пропущенных уроков	из них по болезни	из них по поув. причине	На одного об-ся
1а	13	693	1371	994	377	105
1б	13	693	1516	1158	330	117
1в	14	693	1537	1120	409	110
2а	15	782	1930	1264	666	129
3а	12	782	1197	1129	68	100
3б	15	782	2256	1559	577	150
4а	14	782	1066	760	306	76
4б	13	782	873	635	238	67
5а	14	986	2026	1263	761	144
5б	13	896	2588	1878	506	199
6а	15	1020	2836	1990	824	189
7а	13	1088	1453	1012	252	111
7б	15	1088	2021	1324	680	134
7в	12	1088	1206	776	127	101
8а	14	1122	2340	1763	478	167
8б	11	1122	1053	604	370	96
9а	14	1122	1879	697	558	134
9б	13	1122	1856	1035	784	142
Итого	243	16643	31004	20961	8311	128

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во	ударники		С одной «3»		Н/А		неуспевающие		Качество знаний («4» и «5»)		Уровень успешности (без «2»)		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1а	13	Безотметочное обучение												1а
1 доп.Б	13													1допБ
1доп.В	14													1доп.В
2а	15	4	27	1	7	0	0	0	0	97	65	150	100	2а
3а	12	5	42	1	8	0	0	0	0	101	77	132	100	3а
3б	15	3	20	0	0	0	0	2	13	93	56	158	96	3б
4а	14	6	43	3	21	0	0	0	0	134	87	154	100	4а
4б	13	2	15	3	23	0	0	0	0	109	76	143	100	4б
5а	14	3	21	0	0	0	0	0	0	140	72	196	100	5а
5б	13	3	23	3	23	0	0	0	0	138	79	182	100	5б
6а	15	3	20	1	7	0	0	0	0	131	58	225	100	6а
7а	13	0	0	0	0	0	0	0	0	89	38	234	100	7а
7б	15	3	20	1	7	0	0	0	0	122	45	270	100	7б
7в	12	0	0	1	8	0	0	0	0	93	27	216	100	7в
8а	14	0	0	1	7	0	0	0	0	134	46	273	100	8а
8б	11	3	33	0	0	0	0	0	0	106	51	209	100	8б
9а	14	1	7	0	0	0	0	0	0	75	32	238	100	9а
9б	13	1	8	0	0	0	0	0	0	104	47	221	100	9б
По школе	243	37	15	15	6	0	0	4	1,6					По школе

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность успешности обучения, степень обученности обучающихся. Сводные данные итогов успеваемости обучающихся отражены в следующей таблице.

Результативность обучения (по уровням):

класс	на конце года	уча тся на «5»	уча тся на «4» и «5»	качес тво обучен ия (%)	Оставле ны на повторны й год	Переве дены условно	успешнос ть обучения (%)
НОО	109	0	20	18	4	2	94,5
ООО	134	0	17	13	0	0	100
ИТОГО	243	0	37	15	4	2	97,5

НАЧАЛЬНОЕ и ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 -2018	201 8- 2019	201 9- 2020	202 0- 2021	202 1- 2022
Ударники	31	30	21	16	18	24	42	43	37
С одной «3»	18	10	7	13	18	11	19	14	15
Переведены условно		2	2	1	3	4	0	2	2
Оставлены на повторный год	8	8	16	4	7	6	3	5	4
Кол-во	221	219	232	238	254	248	255	252	243
1 кл.	12	13	12	14	27	38	38	35	40
Качество обучения (%)	12,3	15	9	7,1	7	11	19	19, 8	15
Успешность обучения (%) о	96,3	95,4	92,2	98	96	98	99	98	97,5

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Ударники	16	18	13	13	13	13	26	24	20
С одной «3»	14	9	4	10	13	7	11	10	8
Переведены условно	0	1	1	0	1	4	0	2	2
Оставлены на повторный год	8	7	14	4	6	6	2	5	4
Качества обучения (%)	18,6	22,8	13,8	14,3	12	12	24	20	18
Успешности обучения (%)	91,9	91,3	84	96,2	94	91	98	94	94,5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
Ударники	15	12	8	3	5	11	16	19	17
С одной «3»	4	1	3	3	5	4	11	4	7
Переведены условно		1	1	1	2	0	0	0	0
Оставлены на повт.год		1	2	0	1	0	1	0	0
Качество обучения (%)	12,3	9,4	5,8	2,3	3,4	8	8	14	13
Успешность обучения (%)	100	98,4	97,8	99	98	100	100	100	100

Выводы: в целом по школе успешность и качество знаний по сравнению с предыдущими остается, стабильной, но ниже чем в предыдущие два года(дистанционное обучение по пандемии COVID-19), количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года, увеличилось на одного человека.. Качество знаний уровня НОО и ООО почти на уровне прошлогоднего показателя, трем обучающимся НОО ПМПК рекомендовала обучение в образовательных учреждениях обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Сохраняется тенденция более низкого качества знаний на уровне ООО, чем на уровне НОО (НОО- 18%,ООО-13%), что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также усложнением материала и выводом более сильных учащихся в другие общеобразовательные учреждения.

Программа по предметам учебного плана выполнена на 100%.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ГКОУ УР «Школы №23» принимали участие в Республиканской предметной олимпиаде «Марафон знаний», проводимой среди обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений Удмуртской Республики, реализующие адаптированные образовательные программы.

По результатам Олимпиады -2022г. победителей – 4, призера-4.

Результаты олимпиады по сравнению с 2021 годом улучшились. В текущем году 4 победителя.

Годы	участник и (всего)	победители	призёр ы	призеров победителей (%)
2015	10	2	7	90
2016	12	3	2	42
2017	11	2	1	27
2018	7	1	2	43
2019	4	0	0	0
2020	14	3	2	36
2021	10	0	6	60
2022	10	4	4	80

В 2021-2022 уч. году обучающиеся школы приняли участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Итоговое собеседование по русскому языку

10 февраля и 09 марта 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 27 обучающихся 9-х классов. В результате все 27 участника получили «зачет» (100%).

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 5 человек (18 %), максимум (20 баллов) – 0 человек, наибольшее количество баллов набрали 1 участника (4%)-17 баллов, 2 человек(8%) - 16 баллов. Средний балл составил – 12,6 баллов.

Годы	2020	2021	2022
участники	28	24	27
ср. балл	10,20	12,00	12,60
макс.балл	13	17	17
зачет	28	24	27
не сдали	0	0	0

Результаты итогового собеседования																											
№	Задание 1. Чтение вслух			Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания					Грамотность речи (задания 1 и 2)					Задание 3. Монолог				Задание 4. Диалог			Грамотность речи (задания 3 и 4)					Сумма баллов	Отметка о зачете
	ИЧ	ТЧ	Итого	П1	П2	П3	П4	Итого	Г	О	Р	Иск	Итого	М1	М2	М3	Итого	Д1	Д2	Итого	Г	О	Р	РО	Итого		
1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	2	1	0	0	1	2	10	зачёт
2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	10	зачёт
3	1	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	3	1	1	2	0	1	0	1	2	11	зачёт
4	1	1	2	2	1	1	1	5	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	0	2	14	зачёт
5	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	0	3	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	13	зачёт
6	1	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	1	10	зачёт
7	1	1	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	11	зачёт
8	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	11	зачёт
9	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	0	3	11	зачёт
10	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	0	3	1	1	1	3	1	1	2	0	1	0	1	2	16	зачёт
11	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	3	1	1	0	3	0	0	0	1	1	0	0	2	11	зачёт
12	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	10	зачёт
13	1	0	1	2	0	1	1	4	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	1	0	2	12	зачёт
14	1	1	2	1	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	15	зачёт
15	1	1	2	1	0	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	14	зачёт
16	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	1	11	зачёт
17	1	1	2	2	0	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	16	зачёт
18	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	3	16	зачёт
19	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	2	11	зачёт
20	1	1	2	2	1	1	0	4	1	1	1	0	3	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	15	зачёт
21	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	17	зачёт
22	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	0	3	13	зачёт
23	1	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	15	зачёт
24	1	1	2	1	0	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	21	1	1	0	0	2	15	зачёт
25	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	0	0	2	10	зачёт
26	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	0	1	3	1	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	2	12	зачёт
27	1	1	2	2	0	1	1	3	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	1	2	0	1	0	0	1	12	зачёт
	26	25	51	32	11	22	17	70	18	22	15	10	65	27	25	6	59	26	24	69	20	26	4	5	55	342	
Средний балл																											12,6

Итоги ГИА 2022г.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 27 выпускников 9-х классов. В текущем году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (математика или русский язык). На основании результатов ГИА выданы аттестаты об основном общем образовании.

По результатам ГИА по обязательным предметам 24 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Обучение и успеваемость выпускников находились под систематическим контролем учителей-предметников, классных руководителей. Для повышения качества знаний учащихся проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная и групповая работа учителей – предметников Мурашовой С.С., Ильиной Л.Г.
- индивидуальная работа классных руководителей Белоусовой Л.Б., Чуйко С.А. с обучающимися и их родителями
- проведение совещаний при зам. директоре по УВР Гильмановой Э.В.
- проведение собраний с родителями и обучающимися
- проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена на основании нормативных документов. Выбор предметов Государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов и результаты экзаменов отражены в следующих таблицах.

РУССКИЙ ЯЗЫК

уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во сдававших	24	17	29	20	34	29	28	19	27
качество	21	24	58,6	65	65	44,8	32	89	33
успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,2	3,2	3,4	3,75	3,88	3,4	3,3	4,1	3,1

МАТЕМАТИКА

уч год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во сдававших	24	17	29	20	34	29	28	5	27
качество	27	25	89,7	10	65	86,2	43	20	15
успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	48
Средний балл	3,25	3,8	3,9	3,1	3,26	3,9	3,4	3,2	2,6

СРЕДНИЙ БАЛЛ

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	
		Математика	Русский язык
2014	24	3,25	3,2

2015	17	3,8	3,2
2016	29	3,9	3,4
2017	20	3,1	3,75
2018	34	3,3	3,9
2019	29	3,9	3,4
2020	28	3,4	3,3
2021	24	3,2	4,1
2022	27	2,6	3,1

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года позволяет делать выводы о повышении качества результатов ГИА по русскому языку и снижению по математике .

Результаты ГИА выпускников 2021-2022 учебного года.

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел/%)	Сдали на				Успешность	кач-во (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	27	100	1	8	16	0	100	33,00 %
Математика	27	100	0	4	9	14	48	15,00 %
Итого	24	100	1	12	25	14		75
предметы	соответст.	повыс.	пониж.					
Русский язык	19	6	2					
Математика								

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно положению

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольного диктанта (1-6 кл.), изложения (7-9кл.) по русскому языку и в форме контрольной работы по математике(1-9 кл.), по другим предметам учебного плана аттестация проводится на основании четвертных оценок; аттестация обучающихся 9-х проводится на основании четвертных оценок, аттестация обучающихся 1 класса проводится в виде качественного оценивания и заносится в карту развития обучающегося.

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ за 2021-2022 уч.год

Класс	Всего уч-ся по классу	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5») %	Успешность обучения (без «2» %)
1А	13	12	-	-	-	-	-	100
1	13	12	-	-	-	-	-	100

доп.Б								
1 доп.В	14	14	-	-	-	-	-	100
2А	15	13	-	3	6	4	23	69,2
3А	12	12	-	5	7	-	41,6	100
3Б	15	15	-	3	10	2	20	86,6
4А	14	14	1	4	9	-	35,7	100
4Б	13	12	1	6	5	-	58,3	100
итого	109	104	2	21	37	6	35,72	91,16
5а	14	10	2	3	5	0	50	100
5б	13	11	1	4	6	0	45	100
6а	15	15	1	4	10	0	33	100
7а	13	12	0	0	12	0	0	100
7б	15	13	0	0	13	0	0	100
7в	12	11	0	0	11	0	0	100
8а	14	14	0	1	13	0	7	100
8б	11	9	1	5	3	0	67	100
9а	14	12	0	1	11	0	8	100
9б	13	13	0	2	11	0	15	100
ИТОГ О	134	120	5	20	95	0	22,5	100
ИТОГ О	243	224	7	41	132	6	29,11	95,58

Класс	Всего учащихся по классу	Выполни ло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %	Успешность (без «2»), %
1-4	109	104	2	21	37	6	35,72	91,16
5-9	134	120	5	20	95	0	22,5	100
ИТОГ О	243	224	7	41	132	6	29,11	95,58

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

ГОДЫ	Русский язык	
	Качество	Успешность
2017-2018	34	98
2018-2019	27	97
2019-2020	43	99 COVID
2020-2021	32	96
2021-2022	29,11	95,58

Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку за 2021-2022 уч.год:
ВЫВОДЫ

Успешность обучения составило 95,58 %, качество – 29,11%. По сравнению с прошлым учебным годом средний уровень качества знаний (29,11 %.) понизился на 0,89%, так же на 0,42% понизилась и успешность.

МАТЕМАТИКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1-9 КЛАССОВ за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего учащихся по классу	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество («4» и «5») %	Успешность (без «2») %
1А	13	11	-	-	-	-	-	100
1Б	13	11	-	-	-	-	-	100
1доп.В	14	14	-	-	-	-	-	100
2А	15	14	1	4	8	1	35,7	92,8
3А	12	11	1	5	5	-	54,5	100
3Б	15	15	2	3	7	3	33,3	80
4А	14	14	-	5	9	-	35,7	100
4Б	13	13	2	4	7	-	61,5	100
итого	109	103	6	21	36	4	44,14	96,6
5а	14	13	2	6	5	0	53	100
5б	13	12	0	7	5	0	50	100
6а	15	15	0	3	12	0	15	100
7а	13	10	0	1	9	0	10	100
7б	15	13	0	5	8	0	41	100
7в	12	11	0	2	9	0	18	100
8а	14	13	0	5	8	0	38	100
8б	11	11	0	3	8	0	27	100
9а	14	12	0	1	8	3	8	75
9б	13	12	0	2	10	0	16	100
ИТОГО	134	122	2	35	82	3	27,6	97,5
ИТОГО	243	225	8	56	118	7	35,87	97,05

Класс	Всего учащихся по классу	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний («4» и «5»), %	Успешность (без «2»), %
1-4	109	103	6	21	36	4	44,14	96,6
5-9	134	122	2	35	82	3	27,6	97,5
ИТОГО	243	225	8	56	118	7	35,87	97,05

ГОДЫ	Математика	
	Качество	Успешность
2017-2018	38	98
2018-2019	29	99
2019-2020	60	99 COVID
2020-2021	28	98
2021-2022	35,87	97,05

Результаты годовой промежуточной аттестации по математике за 2021-2022уч.год:

ВЫВОДЫ

Успешность обучения составило 97,05 %, качество – 35,87%. По сравнению с прошлым учебным годом средний уровень качества знаний (35,87 %) повысился на 7,87%, успешность (97,05%) понизилась на 0,95%.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации;

ГОДЫ	Русский язык		Математика	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность
2017-2018	34	98	38	98
2018-2019	27	97	29	99
2019-2020	43	99	60	99
2020-2021	32	96	28	98
2021-2022	29,11	95,58	35,87	97,05

Результаты промежуточной аттестации показывают, что наблюдается повышения качества обучаемости по математике.

Информация

об устройстве на дальнейшую учебу, работу выпускников, окончивших образовательное учреждение в 2022 году

В 2021-2022уч.году получили аттестат об основном общем образовании 25 выпускников (93%) из 27.Выпускники поступили в профессиональные учебные учреждения (77%) и трудоустроены (19%)

№	Наименование учреждения	Кол-во
1.	БПОУ Удмуртской Республики «Ижевский автотранспортный техникум»	5
2.	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	7
3.	БПОУ Удмуртской Республики "Радиомеханический техникум"	2
4.	АПОУ Удмуртской Республики «Строительный техникум»	2
5.	АПОУ УР «Экономико-технологический колледж»	2
6.	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»	1
7.	КПОУ Удмуртской Республики "Сарапульский колледж для инвалидов"	1

8.	БПОУ Удмуртской Республики "Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н.Борина"	1
9.	трудоустройство	5
10.	Повторный год	1
	ИТОГО	27

Распределение выпускников по годам

годы	всего	Учреждения СПО	трудоустройство	иное
2014	24	24		
2015	17	17		
2016	29	29		
2017	19	19		
2018	34	28	5	1
2019	29	23	6	
2020	28	24	3	1
2021	24	21	3	
2022	27	21	5	1

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, мастер-классах, 2021-2022 учебный год

Стало традицией то, что педагоги делятся опытом работы с обучающимися с ЗПР, РАС с педагогами на различных уровнях, принимают участие в работе республиканской стажерской площадки, городской инновационной площадки.

№	ФИО	Название	Дата
1.	Гильманова Э.В. Цветкова А.Л. Зими́на М.П. Первушина А.В.	Практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация адаптированной основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития и образовательные результаты» отдел инклюзивного образования ИМЦ «Альтернатива»	19.08.2021
2.	Гильманова Э.В.	Заседание районного предметного объединения учителей географии и информатики Ленинского р-на г.Ижевска. Доклад по обмену опытом «Нормативные аспекты реализации АООП обучающихся с ОВЗ в ГКОУ УР «Школа№23»»	26.11.2021
3.	Цветкова А.Л. Гильманова Э.В.	Наставничество	
4.	Мазитова Н.В. Гильманова Э.В.	Республиканская туристско-краеведческая конференция «Живи, родниковый край» для обучающихся с ОВЗ. Третье место заняли - Елмашев (7в) и Книгин (8б)	24.12.2021

5.	Гильманова Э.В. Гребенкина Л.В. Булдакова А.П. Наговицина О.В.	«Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ЗПР в ГКОУ УР «Школа №23»	22.02.2022
6.	Цветкова А.Л. Гильманова Э.В. Глухова Е.А. Ломаева Н.Н. Машковцева Ж.А. Игнатъева М.В.	семинар: "Организация образовательного процесса с обучающимися с ЗПР в ГКОУ УР "Школа 23"	12.04.2022
7.	ПОБЕДИТЕЛИ: Цветкова А.Л. Глухова Е.А. Мазитова Н.В. Хакимова А.В. ПРИЗЕРЫ: Игнатъева М.В. Шиляева Т.Н. Гильманова Э.В. Шиляева Т.Н. УЧАСТНИКИ: Ильина Л.Г. Булдакова А.П.	Республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний» среди обучающихся 4-8-х классов	21.04.2022

Тьюторское сопровождение.

Тьютор закрепляется за отдельным обучающимся, группой обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с рекомендациями РПМПК. Показатели необходимости тьюторского сопровождения: ориентировка в пространстве, учебное поведение, коммуникативная деятельность.

Основной **целью** тьютора является создание условий для успешного включения ребенка с особенностями развития (ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ребенка с ОВЗ)) в среду школы, в поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации и индивидуального подхода.

Задачи тьютора:

- помощь обучающемуся с ОВЗ, в т.ч. расстройством аутистического спектра, ребенку-инвалиду в формировании навыков, способствующих его включению в образовательную деятельность, образовательные отношения в адаптационный период;
- создание условий для успешности группового и индивидуального процессов обучения (разработка учебно-методических средств обучения для обучающегося, организация адекватной особым образовательным потребностям образовательной среды, в том числе обучение одноклассников обучающегося с расстройством аутистического спектра навыкам взаимодействия с ним);
- помощь в организации разных видов деятельности обучающихся с ОВЗ, с расстройством аутистического спектра и её стимулирование;
- помощь родителям в проблемных ситуациях;

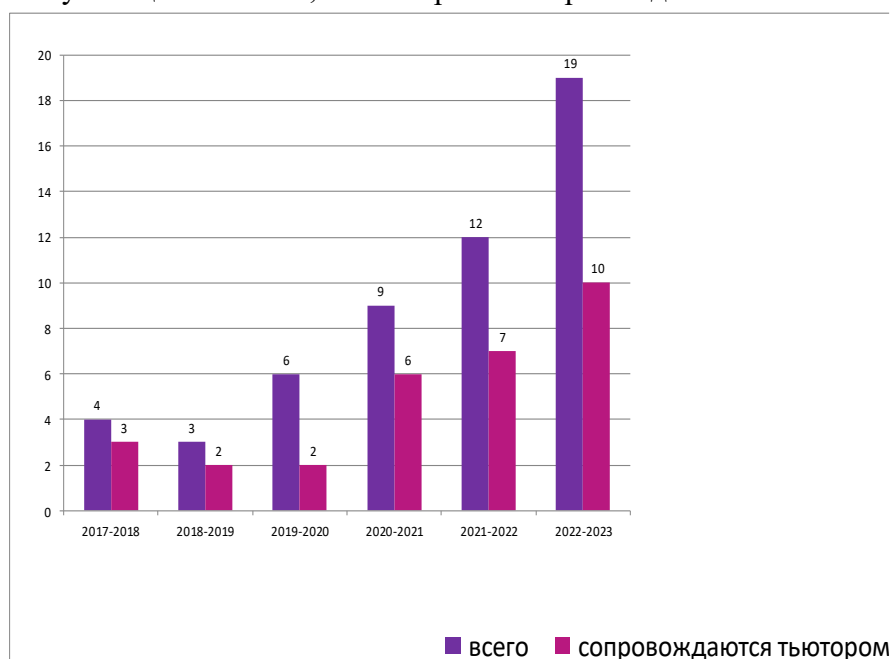
Организуя тьюторское сопровождение, тьютор реализует (осуществляет) следующие функции:

- диагностическая: сбор данных об обучающихся методом наблюдения и методом практического взаимодействия, их сильных и слабых сторонах, возможностях и

предпосылках дальнейшего развития, выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающихся проблем и на основании этого разработка средств и процедур тьюторского сопровождения, соответствующих индивидуальным особенностям восприятия оказываемой помощи;

- реализационная: тьюторское сопровождение обучающихся в образовательном пространстве образовательной организации и поддержку обучающихся при решении возникающих затруднений и проблем;
- профилактическая: проведение консультационной работы с учителями и специалистами образовательной организации, родителями по вопросам адаптации средств и процедур обучения и воспитательных мероприятий в зависимости от индивидуальных образовательных возможностей обучающегося с расстройством аутистического спектра;
- аналитическая: наблюдение и анализ процесса реализации задач тьюторского сопровождения и показателей адаптации обучающихся.

Количество обучающихся с РАС, и тьюторское сопровождение:



V. Воспитательная работа

Цель:

Реализация современной модели образования соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого человека. Создание условий для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, формирования жизненно важных компетентностей для

осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные направления воспитательной работы:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное и культурное развитие;
- 3.Физическое развитие и культура здоровья ;
4. Трудовое воспитание и профессиональное самообразование;
- 5.Экологическое воспитание.

Методическая деятельность

В рамках методической деятельности в 2022 году проведены следующие мероприятия :

1. Педсовет по теме: «Классный руководитель -ключевая фигура воспитательного процесса в школе»
2. Семинар по теме: "Особенности гендерного подхода в обучении и воспитании. Профилактика детской агрессивности»

«Быть гражданином России»

Программа по правовому и патриотическому воспитанию.

Цель программы:гражданско- патриотического воспитания - это создание образовательных, информационных и иных условий для формирования гражданско-правовой культуры учащихся и их родителей.

Программа реализуется через решение поставленных задач:

- получение знаний о гражданском обществе, об основных отраслях права, умении их использовать для решения практических правовых вопросов;
- формирование личностных установок, основанных на современных правовых и моральных ценностях общества;
- приобретение навыков реализации своих прав в социальной сфере. Ожидаемый результат - готовность и способность учащихся строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей.

Для начального звена в рамках программы «Быть гражданином России» были проведены экскурсии- практикумы «Мой режим дня», организованы и проведены сюжетно-ролевые игры «Я – дежурный». Состоялись диалоги «Мои права и обязанности в семье», «Мой двор» и практикумы «Разрешение конфликта». Младшие школьники, ответили на вопросы викторины «Знать всем положено правила дорожные», «Правила, обязательные для всех».

Для старшего и среднего звена были проведены экскурсии в пожарно спасательный музей, к административным зданиям города (Президентскому дворцу и зданию Госсовета, к зданию Администрации города Ижевска), во дворец творчества детей и молодежи, с социальным педагогом были проведены : «Обязанности родителей по воспитанию детей», с представителями центра: «Подросток» «Профилактика употребления ПАВ», « Что такое закон?», с представителями центра занятости: «Твоя будущая профессия», организованы тренинги «Общение в жизни человека».

«Быть человеком»

Программа духовно- нравственного воспитания обучающихся .

Цель программы: Оказание, социально-педагогической поддержки в становлении и развитии высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести).
- Формирование основ морали.
- Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию.
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.
- Формирование отношения к семье как основе российского общества.

Ожидаемые результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

При реализации программы были использованы все формы работы, которые обозначены в программе. А именно: беседы, экскурсии, театральные инсценировки, художественные выставки; классные часы, просмотр фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей; обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности; посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе и др.

В течение 2022 года все запланированные мероприятия были проведены. Материалы программы были использованы при планировании и проведении тематических месячников и включены в воспитательные планы классных руководителей и воспитателей. В школе были проведены следующие мероприятия:

1. В школе был оформлен стенд «Наша Родина»;
2. Оформление классов ко дню Конституции «Гос.символика УР» «Главная книга страны – конституция»
3. Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей;

- 4.Участие в конкурсе чтецов «Учитель мой.....»
- 5.Игра по странам и континентам «Eles» ,конкурсы рисунков
« Любимый уголок Ижевска », экскурсии в музеи г.Ижевска;
6. Конкурс рисунков посвященный дню матери « Ты одна такая- любимая и родная»;
7. Шефская работа « Путешествия по странам»
- 8.День конституции российской федерации «Государственная символика Удмуртской Республики», «Главная книга страны – конституция»
9. Театральная постановка «Федорино горе»
- 10.Проведение конкурса чтецов, посвященного Дню защитников Отечества;
11. Линейка посвящена Дню Победы, посвященный победе в ВОВ.

В рамках плана воспитательной работы на 2022 год по нравственному воспитанию проводились следующие школьные мероприятия:

Просмотр художественных фильмов на военно-патриотические тему.;
выставка рисунков «Космос глазами детей »;
выставка рисунков "Война глазами детей";
линейка с Минутой Молчания, посвящённая Великой Отечественной Войне;
экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам;
экскурсия в пожарно- спасательный музей ;
возложение цветов к Вечному Огню.
Классные часы, беседы на военно-патриотическую тему « Блокадный хлеб», «О героях былых времен», «Наши «корни», выпуск информационных листовок к «Дню инвалидов» и «Дню героев Отечества» « О героях былых времен».

На следующий год необходимо продолжить работу над развитием положительных, социально значимых качеств личности учащихся.

«Здоровый образ жизни»

Программа по поддержанию здорового образа жизни обучающихся.

Одним из приоритетных направлений является пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.

Цели программы:

- Обеспечение условий для развития и самореализации обучающихся с разными образовательными способностями, возможностями сегодня и в будущем, создание особой образовательной среды, основанной на принципах современной культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Реализация всех возможностей школы для формирования социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего здоровьесберегающей компетентностью - ценностным отношением к своему

здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи программы:

1. Сохранение здоровья обучающихся и педагогического коллектива путём совершенствования здоровьесберегающей деятельности школы.
2. Формирование знаний о здоровом образе жизни, о его значении для физического состояния человека, его социально-экономического положения, личного благополучия.
3. Формирование положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни в ученической и преподавательской среде.
4. Внедрение системы оздоровительных мероприятий как одного из базовых элементов профилактической медицины.
5. Формирование навыков самодиагностики состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
6. Вовлечение обучающихся физкультурно-оздоровительную деятельность.
7. Внедрение и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
8. Создание устойчивой положительной психоэмоциональной атмосферы в школе.
9. Отказ от вредных привычек среди обучающихся и преподавателей.
10. Систематизация и мониторинг здоровьесберегающей деятельности в школе.
11. Расширение материально-технической базы школы для реализации программы по здоровьесбережению.

Реализация профилактических образовательно-оздоровительных программ и проектов всех направленностей и технологий активного образа жизни

№	Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственный
1.	Беседа «Курение – умей сказать нет!»	2-9	Январь	Классный руководитель
2.	Беседа «Опасные вирусы»	5-9	Январь	Мед.работник
3.	Практические упражнения «Помоги при обморожении»	1-9	Январь	Мед.работник
4.	Участие в акции «Меняю сигарету на конфету»	4-9	Февраль	Куратор по ЗОЖ, педагог-организатор, мед работник
5.	Беседа «Формирование физических качеств человека»	1 – 9	Февраль	Классный руководитель
6.	Обсуждение «Наркотики: между жизнью и смертью»	2 – 9	Февраль	Классный руководитель, педагог-психолог
7.	Участие в лыжном кроссе	1-9	Февраль	Учитель физкультуры
8.	Безопасность на льду	5-9	Март	Классный руководитель
9.	Устный журнал «Здоровье девочки, девушки –	5-9	Март	Мед.работник

	здоровье будущих детей»			
10.	Беседа «Отвечаю ли я за своё здоровье»	4-9	Март	Классный руководитель
11.	Обсуждение «Зависимости человека»	4-9	Март	Классный руководитель
12.	«Активный отдых. Осторожно, клещи!» Изготовление буклетов и памяток	1-9	Апрель	Медицинский работник
13.	Соревнования по станциям «Веселые старты»	1-9	Апрель	Педагог-организатор
14.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний весной»	1-9	Апрель	Мед.работник
15.	Обсуждение «Сюрпризы переходного возраста»	5-9	Апрель	Педагог-психолог
16.	Беседа «В объятиях табачного дыма»	4-9	Апрель	Классный руководитель
17.	Участие в соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо»	1-9	Май	Инсп. по ПДД
18.	Беседа «Моё здоровье: бережём зубы»	1-5	Май	Мед.работник
19.	Спортивные игры на улице	1-9	Май	Воспитатель
20.	Беседа «Международный день отказа от курения».	4-9	Май	Классный руководитель, воспитатель
21.	Участие в спортивно-познавательном празднике по ГО и ОБЖ «День защиты детей»	1-9	Май	Учитель ОБЖ
22.	Проведение акций и бесед с родителями по популяризации здорового питания «Что такое живая еда?»	2– 9	В течение года	Классный руководитель
23.	Соревнования «Весенний кросс»	2– 9	В течение года	Учитель физкультуры
24.	Организация и проведение бесед по профилактике употребления ПАВ для педагогического коллектива	Педагоги	В течение года	Психолог
25.	Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ по возрастным группам	2-4 5-9	В течение года	Классный руководитель
26.	Просмотр фильмов с использованием Интернет-ресурсов и обсуждение по классам фильмов, затрагивающих тему употребления ПАВ	5-9	В течение года	Психолог
27.	«Весёлые старты»	5 – 6 7 - 9	Январь	Учителя физической культуры
28.	Соревнования по лыжам «Лыжня зовёт!»	2 – 4 5– 9	Февраль	Учителя физической культуры
29.	Организация и участие обучающихся в мед.осмотрах	1-9	Март	Мед.работник Классные руководители
30.	Всемирный день здоровья «Будь здоров подросток» Весенний кросс «Весна зовёт!»	2-4 5– 9	Апрель	Учителя физической культуры Педагог-организатор
31.	Мои родители любят спорт. Спортивно – познавательный праздник по ГО и ОБЖ «День	2 – 9	Апрель	Учителя физической

	защиты детей»			культуры Ответственны й по ГО Классные руководители
32.	«Веселые старты» для педагогов	Сотрудни ки	Апрель	Учителя физической культуры Педагог- организатор Куратор по ЗОЖ
33.	Участие в акции «Будь здоров, подросток!»	5-9	Май	Куратор по ЗОЖ
34.	Единая неделя иммунизации	1-9	Май	Мед. Работник

Общешкольные мероприятия, направленные на поддержание здорового образа жизни обучающихся

Здоровье сберегающая деятельность школы в учебное время реализуется на таких уроках, как физкультура, ОБЖ, биология, ритмика.

Во вне учебное время, обучающиеся активно посещают дополнительные кружки и состоят в общественных организациях:

- Общественная организация ЮИД – 5б, 1а, 4б
- Совет старост 5А, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9б
- Шефская работа

Обучающиеся, в ходе общественной деятельности, реализуют свою творческую, двигательную активность, расширяют кругозор, что способствует укреплению здоровья в целом.

Так же наша школа принимала участие в Спартакиаде «Юный Динамовец» среди детских коллективов, подшефных школ Удмуртской республиканской организации ОГО ВФСО «Динамо», где наши спортсмены заняли 3 место в соревнованиях по плаванию, 2 место в соревнованиях по легкой атлетике и мини – футболу, 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе, настольному теннису, русским шашкам, лыжным гонкам.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Сборные команды школы по различным видам спорта принимали участие в соревнованиях районного и городского уровня:

Название соревнования	Дата	Местопроведения	Место
Шашки	Сентябрь	ОГО ВФСО «Динамо»	1
Настольный теннис	Октябрь	ОГО ВФСО «Динамо»	1
Легкая атлетика	Ноябрь	ОГО ВФСО «Динамо»	2
Настольный теннис	Декабрь	ОГО ВФСО «Динамо»	2
Лыжные гонки	Январь	ОГО ВФСО «Динамо» Лыжная база «Снежинка»	1

Конькобежный спорт	Февраль	ОГО ВФСО «Динамо»	3
Стрелковый спорт	Март	ОГО ВФСО «Динамо»	
Плавание	Апрель	ОГО ВФСО «Динамо»	1
Мини – футбол			2

Обучающиеся имеют возможность дополнительно посещать спортивные кружки и секции школы:

- Кружок «Настольный теннис»
- Кружок «Пинг-понг»
- Кружок «Мини-футбол»

Физкультурно – оздоровительная деятельность реализуется на высоком уровне, о чем свидетельствуют регулярные призовые места в соревнованиях городского и регионального уровня среди общеобразовательных и коррекционных школ. Повышение интереса обучающихся к спорту и здоровому образу жизни активно реализуется в работе кружков.

Экологическое воспитание

Является одной из сильных сторон работы школы.

Цель экологического направления – формирование целостного мировоззрения и развития экологической культуры.

В основе экологического воспитания лежат следующие целевые ориентиры:

- формирование знаний об экосистемной организации природы Земли, комплекса интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды и здоровья населения в своей местности;
- воспитание потребностей, мотивов, поведения и деятельности, направленных на здоровый образ жизни и улучшения состояния окружающей среды;
- развитие убеждений в необходимости решения экологических проблем, стремлений к пропаганде экологических идей и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Работа педагогического коллектива нашей школы по формированию экологической культуры личности ведется в системе урочной и внеурочной деятельности. Каждый педагог на своем уроке стремится донести до детей мысли, что только добрый человек способен жить в гармонии с окружающим миром. Обучающиеся делают рисунки, фото, коллажи, аппликации или поделки из природного материала, участвуют в мероприятиях по плану школы. Ученические работы отражают своеобразные видения природы. Создавая такие проекты, юные экологи добавляют в известное всем капельку личного опыта и вдохновения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
	Январь	1 - 9

1	Акция «Дайте книге - вторую жизнь!»	1 - 9
2	Сбор макулатуры	1 - 9
3	Посещение «Музейно – выставочного комплекса стрелкового оружия имени М. Т. Калашникова	2 - 9
4	Всероссийская акция «Птица года 2023»	1 - 9
5	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
6	Экологический календарь «31 января – Международный день зебры»	1 - 9
	Февраль	
1	Проект «Вегетативное размножение растений»	6
2	Фотовыставка «Ах, ты, Зимушка – зима»	1 - 9
3	Городской конкурс проектов «Скворечник – кормушка»	1 - 9
4	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
5	Экологический календарь «2 февраля – день ежа»	1 - 9
	Март	
1	Проект «Реки Удмуртии»	2, 4
2	Чтим народные традиции -«Масленичные гуляния»	1 - 9
3	Конкурс «Уютный приют. Как помочь бездомным животным»	1 - 9
4	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
5	Экологический календарь «15 марта – Международный день защиты бельков»	1 - 9
	Апрель	
1	Акция «Мы за чистоту!» - субботники	1 - 9
2	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистоту!»	1 - 9
3	Конкурс рисунков «Осторожно, клещи!»	1 - 9
4	Конкурс рисунков «Не играй с огнем!»	1 - 9
5	Благоустройство родника	
6	Чтим народные традиции - «Пасха»»	1 - 9
7	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
8	Экологический календарь «14 апреля – День открытия долины гейзеров»	1 - 9
9	Анализ работы кружка «Пластилинография» (работы по экологическому направлению)	1 - 4
10	Анализ работы кружка «Волшебные узоры» (работы по экологическому направлению)	1 - 4
	Май	
1	Проект «Первоцветы моего края»	3
2	Конкурс информационных листов «Птица года 2023»	5 - 9
3	Просмотр мультипликационных фильмов для детей, где герои - пчелы»	1 - 4
4	Викторина «Пчелы в мультипликационных фильмах для детей»	1 - 4
	Сентябрь	
1	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».	1 - 9
2	Выставка цветов и поделок «Люблю тебя, мой край родной!»	1 - 9
3	Акция по уборке мусора «Сделаем вместе!».	1 - 9
4	Экскурсии: «Дендрарий в парке Космонавтов» «Этнопарк деревянных скульптур» в поселке Игра «Шаманпарк» в селе Бураново	5 - 9
5	Акция. Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить»	5 - 9
6	Фотовыставка «Лето, ах, лето..!»	1 - 9
7	Сбор семян, заготовка листьев растений на территории школы	1 - 5
8	Исследовательская работа «Хвойники на территории школы»»	6
9	Экскурсия по территории школы «Экотропа»	6
11	Оформление информационных листов «Стоп! Коронавирус!»	1 - 9

12	Экологический календарь «15 сентября – День российского леса»	1 - 9
13	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
Октябрь		
1	Оформление стенда «Кругосветка по экологическим достопримечательностям административных районов Удмуртии»	1 - 9
2	Игра по станциям «Удмуртская кругосветка»	1 - 9
3	Конкурс аппликаций из заготовленных листьев «Сказочные птицы, животные»	1 - 5
4	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
5	Городская благотворительная акция «Помоги приюту «Кот и пес»	1 - 9
6	Экологический календарь «31 октября – Международный день Черного моря»	1 - 9
Ноябрь		
1	Конкурс рисунков «Моя улица. Мой город. Моя Удмуртия»	1 - 9
2	Конкурс чтецов «Славься, Удмуртия моя»	1 - 4
3	Экскурсия в Республиканский Дом творчества	5 - 9
4	Экскурсии в рамках 261 – летия города Ижевска «Хранители городской истории»: - Музей Ижевска «Генеральский дом» - «Центр истории спорта Ижевска - «Литературный музей – квартира Г. Д. Красильникова	1 - 9
5	Конкурс украшений из ягод рябины с последующей сушкой ягод для кормушек	1 - 4
6	Изготовление оберегов с удмуртскими мотивами	6 - 7
7	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
8	Экологический календарь «24 ноября – День моржа»	1 - 9
Декабрь		
1	Подготовка к Новому году. Оформление классов.	1 - 9
2	Изготовление новогодних игрушек из вторсырья	1 - 9
3	Изготовление кормушек из вторсырья	1 - 9
4	Оформление альбома «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1 - 4
5	Оформление паспортов комнатных растений школы	1 - 9
6	Экологический календарь «11 декабря – Международный день гор»	1 - 9

Реальная экологическая деятельность нашей школы нацелена на то, чтобы как можно большему количеству ребят помочь овладеть методами изучения природы; создать для них условия для субъект – субъектного общения с природой; проводить работы с применением методик педагогики сотрудничества; использовать экологическую деятельность для нравственного, эстетического и трудового воспитания с целью формирования гармонично развитой личности.

Профориентационная работа

В школе проводилась по согласованному с администрацией плану и согласно рекомендациям Министерства образования и науки УР. Она направлена на создание условий для знакомства обучающихся с профессиями и помощь выпускникам и родителям в выборе профессиональной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей.

В младшем звене (1-4 классы), для расширения знаний о профессиях и знакомства с новыми, доступными для понимания в данном возрасте, классные руководители и воспитатели организовывали различные экскурсии: на пришкольный участок «Труд мой осенью»; в школьную мастерскую; в столовую, где знакомили с профессией повара. Проводили беседы: «Труд людей осенью»; разговор о профессиях «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; «Профессии наших

родителей»; «Как хлеб на столе появился»; встречи с родителями «Уважение к людям труда» и т.д. Организовывали просмотр презентационных материалов и мультфильмов, выполнение рисунков о профессиях.

В среднем звене (5 - 7 классы), для углубления знаний о профессиях, классные руководители и воспитатели создавали условия для изучения склонностей и способностей у обучающихся, формируя у ребят представление о влиянии определенных факторов на выбор профессии. Также они познакомили обучающихся с миром профессий, формируя практические умения и навыки через беседы: «Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нем человека», «Мое любимое занятие» и т.д.

Также для обучающихся с 5 по 8 классы в Школе №23 организовали просмотр онлайн уроков от ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ «ПРОЕКТОРИЯ». На этих уроках ребята познакомились со следующими профессиями: автослесарь, сварщик, электромонтажник, строитель, каменщик, плиточник, столяр, штукатур маляр, парикмахер, повар, кондитер, официант и др.

Обучающиеся 7-8 классов ходили на экскурсию в «Ижевский торгово-экономический техникум», где были организованы мастер-классы, выставки профессиональной направленности, профориентационное тестирование в рамках VI Чемпионата Удмуртской Республики «Абилимпикс» - 2022.

В старшем звене (8 - 9 классы), для формирования осознанного подхода к выбору профессии, с учетом индивидуально-психологических особенностей и спроса на рынке труда: педагогом-психологом была организована диагностика профессиональных склонностей, с целью определения будущих профессий; классными руководителями и воспитателями проведены беседы на следующие темы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию?», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда?», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нем человека» и т.д.

Для 8 и 9 классов, с целью расширения знаний о возможности приобретения профессии, проведены экскурсии в профессиональные учебные заведения (техникумы):

- «Ижевский агростроительный техникум» (9 классы);
- «Ижевский торгово-экономический техникум» (9 классы, 8 классы);
- «Ижевский автотранспортный техникум» (9 классы, 8 классы);
- «Самарский Государственный университет путей сообщения» (Железнодорожный техникум) (9 классы, 8 классы);
- «Строительный техникум» (9 классы);
- «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В.Воскресенского» (классы);
- «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (9 классы).

В нашей школе была организована встреча с обучающимися 9 классов и представителями «Сарапульского индустриального техникума». Они познакомили ребят со специальностями, которые можно получить, обучаясь в данном техникуме и условиями поступления. В конце встречи всем ребятам раздали буклеты.

Также обучающиеся 9 классов принимали участие в «Чемпионатах Удмуртской Республики «Абилимпикс». В V «Чемпионате Удмуртской Республики «Абилимпикс» - 2022, Морозов Богдан занял 4 место в компетенции «Столярное дело». В VI Чемпионате Удмуртской Республики «Абилимпикс» - 2022, Бабурин Константин занял 2 место в компетенции «Столярное дело» и Луппов Данил занял 3 место в компетенции «Графический дизайн».

Состоялись встречи с нашими выпускниками – студентами техникумов (выпускниками нашей школы).

На стенде «Куда пойти учиться» своевременно обновлялась информация об учебных заведениях и намечающихся мероприятиях (дни открытых дверей, конкурсы и пр.).

В школе организовано дополнительное образование в рамках ГПД проводятся кружки «Волшебные узоры», «Очумелые ручки», «Музыкальные ритмы», «Театральная студия –Мы», «Земля –наш дом», секции: «Чудо –шашки», настольный теннис, мини-футбол.

В результате проводимых мероприятий по дополнительному образованию и участия в различных конкурсах и спартакиадах обучающиеся достигли следующих результатов :

Название мероприятия	Уровень	Дата	Результат
Город детей «Мой друг тигр»	Всероссийский	17.01.2022	Диплом III степени
Город детей «Радуга успеха»	Всероссийский	17.01.2022	Диплом I степени
Город детей «Ростки талантов»	Всероссийский	17.01.2022	Диплом I степени
IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»	Всероссийский	Апрель	Диплом Призера I степени IV Всероссийский конкурса чтецов Русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»
Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня»	Всероссийский	Февраль	Диплом III степени
Приволжский федеральный округ III межрегиональный фестиваль «Радуга» в направлении «Ростки талантов»	Всероссийский	Январь	Диплом участника
Приволжский федеральный округ III межрегиональный фестиваль «Радуга» в направлении «Ростки талантов»	Всероссийский	Январь	Диплом Лауреата
Приволжский федеральный округ III межрегиональный фестиваль «Радуга» в направлении «Фристайл в музыкальном направлении»	Всероссийский	Январь	Диплом Лауреата
Приволжский федеральный округ III межрегиональный фестиваль «Радуга» в направлении «Радостные нотки»	Всероссийский	Январь	Диплом III степени
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Декабрь	Диплом I степени
Всероссийская краеведческая Онлай- олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Декабрь	сертификат
Всероссийская краеведческая Онлай- олимпиада по программированию	Всероссийский	Декабрь	Похвальная грамота
Всероссийская краеведческая Онлай- олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» среди 1-9 классов	Всероссийский	Ноябрь	Диплом победителя
Всероссийский межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» в спортивном направлении «Открывая горизонты»	Всероссийский	Сентябрь	Диплом I степени

Республиканский конкурс «Живая классика»	Республиканский	Февраль	Сертификат
Городской конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	Городской	Апрель	Диплом

-в школьных: конкурс рисунков и поделок по ПДД; игра «Безопасное колесо»; конкурс рисунков «Весны чарующая сила», игра по станциям по ОБЖ.

-в районных: конкурс новогодних игрушек;

Внутри школы проводились :викторины, конкурсы ,концерты, соревнования и т.д

Работа по профилактике ДДТТ

В течение 2022 год активно проводилась работа по профилактике ДДТТ.

Целью обучения школьников правилам безопасного поведения на дороге является формирования у них умения принимать правильные решения в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

Задачи, которые ставят перед собой педагоги школы:

- усилить роль педагогического коллектива в вопросе обеспечения безопасности дорожного движения;
- способствовать адаптации учащихся в условиях большого города;
- повысить качество знаний и навыков детей по ПДД;
- использовать возможности школы и материально – технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- воспитывать правильную мотивацию безопасного движения на дорогах;
- совершенствовать систему мониторинга знаний уч-ся по ПДД.

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах.

Отчет о проделанной работе по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД за 2022 год

Работа по профилактике ДДТТ проводилась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями

Работа с обучающимися.

Работа по изучению ПДД с обучающимися проводилась по утверждённой авторской программе в 1-9 классах.

Внеклассная работа по профилактике ДДТТ осуществлялась через следующие формы воспитательной деятельности:

ежедневно	еженедельно	ежемесячно	1 раз в четверть
▪ проведение «минутки безопасности»	▪ тематические кл. часы (1 раз в 2 недели) ▪ проведение	▪ тематические беседы с инспектором ГИБДД ▪ просмотр кинофильмов	▪ конкурсы рисунков ▪ конкурсы кроссвордов ▪ защита плакатов ▪ выпуск тематических газет

и» в конце учебного дня	настольных дидактических игр в ГПД		■ тестирование ■ инструктажи
-------------------------	------------------------------------	--	---

Организационная работа заключалась в проведении мероприятий, конкурсов, организации массовых дел, месячников.

Стало традицией в первую неделю сентября проводить единый день профилактики ДДТТ «Внимание, дети!». В заключении для первоклассников состоялся праздник «Посвящение в пешеходы», организованный членами отряда ЮИД.

Совместно с родителями ученики начальных классов в начале учебного года разрабатывали безопасные маршруты «дом-школа-дом», которые являются руководством для каждого ребенка и гарантией его безопасности на дороге.

Наиболее удачно и продуктивно были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Мы рисуем улицу», «Безопасная дорога»
- конкурсрисунков «Мы-пешеходы»
- конкурс рисунков « Зимние опасности на дорогах»
- конкурс «Новыйдорожныйзнак»
- конкурс «Дорожнаяазбука»
- изготовлениеподелок «Видытранспорта»
- викторина-тестирование «АВС»
- изготовление дидактических игр, наглядных пособий
- Конкурс классных уголков по ПДД
- Оформление стенда «День памяти жертв ДТП»
- Линейка посвящённая «День памяти жертв ДТП»

Учащиеся среднего и старшего звена отрабатывали практические навыки по медицинской подготовке.

Работа с учителями.

- рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на ШМО кл. руководителей;
- оказание методической помощи в разработке мероприятий, бесед, кл. часов, памяток для проведения тематических бесед;

Работа с родителями.

Информационно-пропагандистское направление реализовывалось через родительские собрания, информационный стенд «Безопасность дорожного движения», совместные творческие работы с детьми (разработка безопасного маршрута «Дом-школа», конкурс стихотворений), беседы с инспектором ГИБДД.

Работа с родителями проходила и на праздниках для начальной школы по ПДД. На родительских собраниях разбирались наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог, раздавались памятки по ПДД.. В работе использовалась компьютерная презентация на общешкольном собрании «Рекомендации для родителей по изучению ПДД».

Работа отряд ЮИД.

Создан и успешно работает в школе отряд ЮИД «Зебра». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-х и 1-х классов в количестве 11 человек.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа велась планомерно. Занятия проводились 2 раза в неделю по программе.

Работа отряда направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Дети обучались ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получали навыки фигурного вождения велосипеда. Особое внимание в работе кружка уделялась работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Члены отряда ЮИД помогали учителям начальных классов проводить тематические занятия, викторины, загадки, организовывали конкурсы рисунков и стихотворений, знакомили учащихся с дорожными знаками и опасными ситуациями, проводили дорожные марафоны.

Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе агитбригад, получил грамоту «Юид- это я, ЮИД-это ты, ЮИД-Это лучшие дети страны!»

В качестве наглядной агитации в школе оборудованы 3 стенда: Уголок безопасности дорожного движения (1этаж), Знай правила движения как таблицу умноженья для начальных классов (2 этаж). Материалы стендов регулярно обновлялись.

Стенды по безопасности дорожного движения - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. Материалы стенда адресованы не только учащимся, но и родителям.

В следующем учебном году необходимо:

- совершенствование форм и методов работы по предупреждение детского дорожного транспортного травматизма;
- развитие методических и дидактических возможностей данного направления работы в рамках образовательных и воспитательных проектов;
- внедрение наиболее практико-ориентированных методик и информационных образовательных технологий обучения учащихся безопасному и правильному поведению на дорогах и улицах города ;
- продолжать деятельность по выстраиванию системы обучающей, профилактической и пропагандистской работы по безопасному и правильному поведению учащихся на дорогах и улицах города через деятельность отряда ЮИД.

Достижения обучающихся за 2022г.:

Уровень	Наименованиеконкурса	Классы	Результат
Районный	Онлайн -конкурс отрядов ЮИД, Номинация «ЮИД-приближает мечту».	3Б,7А	Диплом участника
Районный	Театрализованный онлайн-конкурс по ПДД «Весёлый светофор»	3Б,7А	Диплом участника

Работа по профилактике безнадзорности

Отчет о проделанной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа проводилась в соответствии с планом и на основе анализа социальной ситуации в школе. Составлены социальные паспорта классов и школы.(по состоянию на 07.09.2022г)

	Количество
--	------------

Всего учащихся	241
1. Учащиеся, состоящие на учете:	12
- ВШУ (только на школьном)	2
- ОДН	9
- РНД	0
- КДНиЗП	1
- УФСИН	0
- учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше в течение прошлого уч. год	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0
- ВШУ	2
- ОДН	9
- РНД	0
- КДНиЗП	1
- УФСИН	0
3. Количество семей	239
4. Неблагополучные семьи	8
Из них состоящие на учете:	
- ВШУ	0
- ОДН	0
- КДНиЗП	8
5. Количество неполных семей	81
- из них воспитывает 1 отец	6
6. Малообеспеченных семей.	25
7. Многодетных семей всего	67
Из них:	
- многодетных семей зарегистрированных в администрации районов города (с удостоверением)	62
- в них школьников	108
- многодетных семей, не зарегистрированных в администрации районов города (без удостоверением)	6
- в них школьников	8
- в том числе многодетных малообеспеченных семей	18
- Семей находящиеся в ТЖС	8
- в них школьников	9
- Семей находящиеся в СОП	8
- в них школьников	9
8. Всего родителей	397
Безработных родителей.	6
- из них стоящие на бирже труда	
9. Образование родителей	
-высшее профессиональное	59
-среднее профессиональное	108
- начальное профессиональное (ПУ)	123
- среднее общее (11 классов)	51
- основное среднее (9 классов)	56
- неполное среднее основное	
10. Дети - сироты	4
из них:	
- являющиеся - воспитанниками детских домов (ИДД и	1

РДД)	
- находящиеся под опекой в семьях	3
11. Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети у которых родители лишены родительских прав или отказались официально по заявлению)	13
12. Дети - инвалиды	21
13. Дети иностранных граждан	2
- из них с Украины	0

Проведен социальный мониторинг по выявлению социально незащищенных категорий учащихся, семей с неблагополучной социальной средой: в начале года классными руководителями посещены все семьи вновь прибывших обучающихся, проведены индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на всех видах учета, классные родительские собрания, анкетирование школьными психологами учащихся 1-9 классов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение рейдов в семьи в целях обследования жилищно-бытовых условий учащихся. Школа работает в режиме продленного дня, обучающиеся посещают в кружки и секции по интересам. На базе школы организована работа 11 бесплатных кружков, которые предложено посещать обучающимся. В рамках школьных программ по внеурочной деятельности среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Регулярно, согласно плану, проводились заседания Советов профилактики, обсуждались учащиеся, нарушающие правила поведения в школе, проводились рейды по выявлению обучающихся, курящих на территории, прилегающей к школе, с последующим проведением профилактических бесед.

Школа работает по профилактике семейного неблагополучия: выявляются семьи в социально опасном положении, школа оказывает им социально-педагогическую поддержку. Таких семей - 8 На общешкольных и классных собраниях обсуждаются проблемы воспитания, родителям предлагаются методы воспитательного воздействия на детей, пропагандируются приемы ненасильственной педагогики, предлагаются варианты решения возникающих проблем. В течение года проведены классные родительские собрания по проблеме жестокого обращения с детьми, выработаны рекомендации педагогам и родителям. Работа с родителями выстраивается очень сложно, проблема в низком образовательном цензе родителей, в нежелании осуществлять контроль за детьми и участвовать в их жизни. На общешкольном родительском собрании выступала инспектор ОП № 1 Вахрушева Т.М. Школа осуществляет взаимодействие с органами

системы профилактики: с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения и др.

На учете в ОДН состоит 11 подростков, на внутришкольном учете состоят 11 учащихся, состоящих на учете в ОДН, 1 обучающийся состоит на учете в УФСИН. В течение учебного года сняты по исправлению 4 человека.

На каждого подростка, состоящего на учете заведена Личная карта, в которую заносится вся работа, проведенная с обучающимся: карта учета школьника, акты обследования семьи, информационный лист о проделанной работе с учащимся классным руководителем, план работы с обучающимся, составленным с учетом его психологических особенностей, акты обследования жилищных условий, результаты работы школьного педагога-психолога, заключения по результатам обследования, характеристики. Всем подросткам предложено посещать бесплатные школьные кружки, кроме того, обучающиеся посещают с воспитателями учреждения дополнительного образования в рамках группы продленного дня, с каждым систематически работает педагог-психолог с целью коррекции личностной сферы, проводит беседы социальный педагог с целью коррекции поведения и формирования законопослушного поведения. Подростки привлекаются к участию в общешкольные и классные мероприятия, проводится ежедневный контроль за посещаемостью уроков, выполнением домашних заданий. Вопросы организации работы с детьми" группы риска"обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе. В школе выстроена системная работа с обучающимися данной категории. Проблема организации данного вида деятельности в том, что категории детей группы риска с ОВЗ необходима медикаментозная поддержка, которая проводится только с согласия родителей, что является сложным из-за низкого образовательного уровня родителей. Информация о результатах работы рассматривается на заседаниях Профилактического совета школы и на совещаниях при директоре

В целях профилактики безнадзорности в школе осуществляется :

- ежедневный контроль посещаемости обучающихся, классный руководитель при отсутствии ребенка выявляет причину отсутствия ребенка в этот же день. Ведется «Журнал оперативного контроля за посещаемостью занятий»
- проводятся беседы, направленные на формирование законопослушного поведения с учениками и их родителями. Мониторинг и анализ правонарушений, совершенных обучающимися проводится на совещаниях при директоре школы.

В школе функционирует программа "Быть гражданином", направленная на создание образовательных, информационных и иных условий для формирования гражданско-правовой культуры учащихся, включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, формирование законопослушного поведения. В рамках данной программы проводятся классные часы и беседы в группах продленного дня на темы:

"Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним" , "Правоохранительные органы", "Административная и уголовная ответственность подростка перед законом "Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков","Как не стать соучастником преступления"и др. Информация о результатах работы рассматривается на заседаниях Профилактического совета школы и на совещаниях при директоре. При необходимости направляются материалы для принятия мер к учащимся и семьям в органы и учреждения системы профилактики.

Деятельность школы по профилактике ПАВ строится на основе диагностики. В школе была проведена диагностика употребления ПАВ педагогами-психологами среди обучающихся и родителей. В рамках работы наркопоста проводятся рейды с целью выявления обучающихся, курящих на пришкольной территории, проведен конкурс плакатов "Скажи наркотикам -нет!" в 5-9 классах ,конкурс рисунков " Мы -против курения". Проводятся консультации для родителей, оформлен агитационный стенд по профилактике употребления ПАВ , проведено тестирование на раннее выявление и употребление наркотических средств и психотропных веществ. Организован просмотр фильмов с использованием интернет-ресурсов и обсуждение по классам фильмов, затрагивающих тему употребления ПАВ.Проведены беседы для родителей на родительских собраниях «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними», «Подсказка для родителей», Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ .

Таблица о количестве подростков,
состоящих и снятых с профилактического учета в школе на 2022 гг.

Состоящие на профилактическом учете				Снятые с профилактического учета			
2022г. (на 31 декабря)		Первый квартал 2022 г. (на 31 марта)		2022г. (на 31 декабря)		Первый квартал 2022 г.(на 31 марта)	
Пдн	Внутришкольн ый учет	Пдн	Внутришкольн ый учет	Пдн	Внутришкольн ый учет	Пдн	Внутришко льный учет
15	5	14	3	1	2	3	1

Ситуаций антиобщественных действий, правонарушений, травм за отчетный период в школе не было.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГКОУ УР «Школа №23» работают 51 педагога, из них 4 – внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.ч ел.	%
Всего педагогических работников		51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	8
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	89
	с средним профессиональным образованием	5	11
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	81
	Высшую	6	13
	Первую	24	51
	Соответствие	8	17
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	7	15
	от 30 до 45 лет	11	23
	от 45 до 60 лет	20	43
	выше 60 лет	9	19
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	3	
	Учитель-дефектолог	2	
	Педагог-психолог	3	
	Тьютор	2	

	Воспитатели	6	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Библиотекарь	1	
Текущая педагогическая кадры (за последние 3 года)		6	
Педагогический стаж	менее 5 лет	7	15
	от 5-10 лет	7	15
	от 10 лет и более	33	70
Имеют почетные звания		20	42

Педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	5 ставки педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ППк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, республиканскими службами	Руководитель РМО
Мониторинг эффективности деятельности	

	педагога-психолога	
--	--------------------	--

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	3027
Из них	
Учебники	2507 (80%)
Научно-методическая литература	508
Художественная литература	280

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ГКОУ УР «Школа №23»» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Здание школы года 1939 года постройки. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, зал ритмики, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

1. Перечень учебных кабинетов:

№	Названия кабинетов	Кол-во
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	Начальные классы	8
	музыка	1
	ОБЖ	1

1. Библиотека-15,1 кв.м.

2. Спортивная площадка -1.

3. Зал ритмики - 1, площадь – 100,3 кв.м.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, зал ритмики, библиотека.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ноутбуков	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	5

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».