

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №23»



УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ
МИНИСТЕРСТВО
«23-тй номеро школа»
Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужьюрт

ГКОУ УР «Школа №23»

«23-тй номеро школа» УЭ ОККУ

ул. Азина, д. 205, г. Ижевск, Удмуртская Республика 426019
тел/факс (3412) 74-15-56, e-mail: mscou_23@mail.ru



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптированной основной
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

на 2022-2023 учебный год

г. Ижевск
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования (для 5-х классов) на 2022-2023 учебный год является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) (Сроки реализации 2022-2027 годы).

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации и предусматривает 5-6 летний срок освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 2 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с РАС;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, разработан в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2.Приказ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021г., регистрационный № 63180);

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4.Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22));

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573),

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254».

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Обучение в 5-х классах осуществляется на русском языке. За основу учебного плана взят Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 2), который предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет), у учетом Варианта № 3 Примерного недельного учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (для отдельных образовательных организаций/классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (ПАООП ООО обучающихся с РАС).

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом успешности

их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение специально разработанных факультативных курсов: «Родная речь» и «Подвижные игры». Поскольку обучение ведется совместно с ЗПР третий час используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение иностранного языка (английского) (в учебном плане для обучающихся ЗПР отводится три часа).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

II. Цели и задачи обучения

В ходе освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС целями реализации учебного плана являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с РАС в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с РАС;
- установление требований к воспитанию обучающихся с РАС как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с РАС на уровне основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с РАС, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся с РАС, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с РАС, обеспечение их безопасности.

III. Режим работы

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5-9-х классов рассчитан на 2 класса:

Уровень основного общего образования	
Класс	Количество
5	2
Итого	2

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с РАС не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут .

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену, занятия начинаются в 08:30. Формой организации образовательной деятельности в 6-9-х классах является классно-урочная форма обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки

(урочная деятельность) обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с РАС. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них в 6-7 классах 6 ч. и в 8-9 классах 7ч. отводится на проведение обязательных коррекционно-развивающих занятий, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них 5 ч. отводится на коррекционно-развивающие занятия: логопедические, дефектологические, психокоррекционные, восполнение пробелов в знаниях и на направления внеурочной деятельности 5 ч.: духовно-нравственное «Земля-наш дом», спортивно-оздоровительное «Азбука безопасности», общекультурное «Финансовая грамотность», социальное «Сад и огород», гражданско-патриотическое «Моя Родина».

IV. Структура организации образовательной деятельности и отличительные особенности учебного плана.

Образовательная деятельность ГКОУ УР «Школа №23» осуществляется на двух уровнях общего образования: начального и основного. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) обязательной части учебного плана реализуются в полном объеме, в соответствии с количеством часов, выделенных на каждый учебный предмет, курс, дисциплину (модуль).

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Обязательная часть

определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни

В ГКОУ УР «Школа №23» языком образования является русский язык и изучение предметной области «Родной язык и родная литература» изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английского) по причине особенностей психофизического развития обучающихся с РАС, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности факультативного курса «Подвижные игры» .

Предметная область «Искусство» представлена в 5-х классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час. Музыка - 1 час). В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная часть учебного плана учитывает интересы и потребности участников образовательных отношений, используются для отработки практических навыков учебных предметов, для введения новых учебных предметов, факультативных курсов. В 2022-2023 учебном году в учебном плане имеются факультативных курсы:

- «Подвижные игры» ;
- «Родная речь».

Цель программы факультативного курса «Подвижные игры»: создание условий для физического развития подростков, формирование личности обучающегося средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках реализации данной программы:

- активизировать двигательную активность обучающихся;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и

проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- -развивать умения ориентироваться в пространстве;
- -обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям применению их в различных по сложности условиях;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Факультативный курс «Родная речь» направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота;

- формирование представления о речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

- учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
 - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Курс решает следующие задачи: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи; научить свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

V. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся».

В ходе аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

На годовую промежуточную аттестацию классов выносятся предметы учебного плана: русский язык и математика. Формы промежуточной аттестации рассматриваются на ШМО и принимаются на Педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме диктанта (6 кл.), изложения (7-9 кл.) по русскому языку и в форме контрольной работы по математике (5-9 кл.), по другим предметам учебного плана аттестация проводится на основании четвертных оценок.

классы	Формы годовой промежуточной аттестации	
	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
5	Диктант	Контрольная работа

Сроки прохождения годовой промежуточной аттестации : **11.04-26.04.2023г.**

При выставлении итоговой отметки учитываются результаты контрольных работ, проводимых в течение учебного года, используются правила математического округления.

Годовая отметка по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выводится как средняя отметка исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Учебный план ООО по ФГОС-21 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5а	5б	Всего
Обязательная часть				

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	4
	Обществознание			
	География	1	1	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	ОДНКНР	1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
<i>Технология</i>	Технология	2	2	4
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		27	27	<u>54</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Родная речь	1	1	2
	Подвижные игры	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<u>29</u>	<u>29</u>	<u>58</u>
		2	2	4
Внеурочная деятельность				
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Коррекционно-психокоррекционные)–развивающие занятия (логопедические и	5	5	10
Направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное «Земля-наш дом»	1	1	2
	Духовно-нравственное «Моя Родина»	1	1	2
	Общекультурное «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное «Азбука безопасности»	1	1	2
	Социальное «Сад и огород»	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

VI. План внеурочной деятельности

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая состоит коррекционно-развивающей области (5 часов) и направлений внеурочной деятельности (5 часов).

Обязательные коррекционно-развивающие занятия

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с РАС и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с РАС являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с РАС в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- повышение общей культуры обучающихся с РАС, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование у учащихся с РАС навыков социального взаимодействия с типично развивающимися сверстниками;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательные коррекционно-развивающие занятия ведутся педагогом-психологом и учителем-дефектологом, учителем-логопедом, учителем-предметником индивидуально или в маленьких группах (2-4 обучающихся), которые направлены на развитие познавательной деятельности, формирование универсальных учебных действий, необходимых умений и навыков для усвоения программного материала устранения пробелов в знаниях, развитие мотивации к учебной деятельности, познавательных процессов, развитие и коррекцию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, формирование фонетико-фонематических представлений, расширение, активизацию словаря по лексическим темам; формирование грамматического строя речи; ранжирование связной речи; профилактику и коррекцию нарушений письменной речи, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА. Указанное количество недельных часов (5 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (специалиста). На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 20 до 40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Обязательные коррекционно-развивающие занятия ведутся педагогом-психологом и учителем-дефектологом, учителем-логопедом, учителем-предметником индивидуально или в маленьких группах (2-4 обучающихся), которые направлены на развитие познавательной деятельности, формирование универсальных учебных действий, необходимых умений и навыков для усвоения программного материала устранения пробелов в знаниях, развитие мотивации к учебной деятельности, познавательных процессов, развитие и коррекцию компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, формирование фонетико-фонематических представлений, расширение, активизацию словаря по лексическим темам; формирование грамматического строя речи; ранжирование связной речи; профилактику и коррекцию нарушений письменной речи, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА. Распределение коррекционно-развивающих занятий : дефектологические - 1 час, психокоррекционные -1 час, логопедические -1час, восполнение пробелов в знаниях -2 часа.

Указанное количество недельных часов (5 часов в 5-х классах), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя (специалиста). На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 20 до 40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 4

обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с РАС.

По решению ППк коррекционно-развивающая область дополняется курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с РАС, варьируется выбор формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с РАС.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ГКОУ УР «Школа №23»: учителя, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Направлений внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки,

художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с РАС подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Отбор направлений внеурочной деятельности ориентирован на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с РАС, их особые образовательные потребности, интересы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с РАС подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с РАС в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с РАС, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с РАС и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не

более 1750 часов.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-21 на 2022-2023 учебный год				
коррекционно-развивающая область		КЛАССЫ		
	Название программ коррекционных занятий	5а	5б	итого
Коррекционно –развивающие занятия	дефектологические	1	1	2
	психокоррекционные	1	1	2
	логопедические	1	1	2
	восполнение пробелов в знаниях	2	2	4
	итого	5	5	10
Направления внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное «Земля-наш дом»	1	1	2
	Духовно-нравственное «Моя Родина»	1	1	2
	Общекультурное «Финансовая грамотность»	1	1	2
	Физкультурно- спортивное и оздоровительное «Азбука безопасности»	1	1	2
	Социальное «Сад и огород»	1	1	2
	итого	5	5	10
ИТОГО		10	10	20