

Рассмотрено на заседании  
Школьного методического  
объединения учителей

Рук.ШМО \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
ГКОУ УР «Школа №23»  
г. Ижевска  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « » августа 2024г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Школа №23»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кутявина

Приказ № \_\_\_\_\_  
от августа 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий

по информатике

классы 7

срок освоения \_\_1 год\_\_\_\_\_

сроки реализации 2024-2028 годы

Составлено на основе  
ФАОП ООО  
обучающихся с ОВЗ

Составители:  
Учитель \_\_\_\_\_ категории

Учитель \_\_\_\_\_ категории

Рецензент \_\_\_\_\_

(должность, категория).

Начато: 02.09.2024г.

Хранить: ДЗН ст.271 ВП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий «Восполнение пробелов в знаниях» по информатике Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 (Редакция от 2 апр.2023);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов.

Рабочая программа соответствует учебному плану и базисной программе из расчёта 1 час в неделю в 7 классах, за год - 34 ч. Курс ведётся по учебникам «Информатика. Учебник 7 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014-2015г. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Рабочая программа предназначена для работы с обучающимися с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, и направлена на всестороннее развитие обучающихся, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их стимуляцию и развитие. В этом контексте реализуется идея индивидуализации обучения, учет индивидуально-типологических особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого обучающегося.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной

учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

На занятиях решаются общеобразовательные и **специфические (коррекционные задачи)**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического, визуального, творческого мышления;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- развитие познавательных интересов; умения работать самостоятельно; пополнение словарного запаса.
- тренировка устойчивости внимания при упражнении с клавиатурным тренажером.

Рабочая программа составлена с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ЗПР, с РАС. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по коррекционно-развивающим занятиям по информатике является соблюдение коррекционного и здоровьесберегающего режима (на каждом занятии проводятся физкультминутки).

К концу изучения курса, обучающиеся **должны знать/понимать**:

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате прохождения коррекционно-развивающих занятий по информатике ученик должен:

#### **знать/понимать**

- на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- сущность двоичного кодирования текстов.

#### **уметь**

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы и др.

Сроки реализации программы по коррекционно-развивающим занятиям по информатике для 7 классов - 1 учебный год (2024-2025 учебный год).

Организация учебного процесса – групповые, индивидуальные коррекционные занятия.

Используемые технологии, методы и формы обучения:

- Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным;
- Технологии проектов;
- Навыки и компетенции 21 века, которые основаны на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение.

Особое внимание в программе уделяется межпредметным связям (математика, русский язык, биология, география и др.), а также решению задач из жизни.

## Тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	Содержание урока	Методическое обеспечение	Примерные сроки
1	Техника безопасности и организация рабочего места	Техника безопасности. Организация рабочего места. <b>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.</b>	Учебник, презентация	Сентябрь, 1 неделя
2	<b>Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.</b> Персональный компьютер. <b>Основные компоненты компьютера и их назначение.</b>	Информация.	Учебник	Сентябрь, 2 неделя
3	<b>История и современные тенденции развития компьютеров.</b>	<b>Информационный процесс.</b> Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.	Учебник, схемы	Сентябрь, 3 неделя
4	<b>Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение.</b> <b>Системное программное обеспечение. Системы программирования.</b>	<b>Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации.</b> Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.	Учебник, схемы	Сентябрь, 4 неделя

		<b>Хранение информации.</b> Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.		
5	<b>Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке)</b>	Хранилища информации. Сетевое хранение информации.	Учебник, схема	Октябрь, 1 неделя
6	Архивация данных. Сжатие данных как удаление избыточной информации. Использование программ-архиваторов.	Представление информации. Формы представления информации. <b>Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.</b> Алфавит, мощность алфавита.	Учебник, схемы	Октябрь, 2 неделя
7	<b>Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	Информация. Представление информации. <b>Дискретное представление информации.</b> Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования.	Учебник	Октябрь, 3 неделя
8	Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению.	<b>Единицы измерения информации.</b> Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и	Учебник, схема	Октябрь, 4 неделя

		количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации.		
9	Современные сервисы интернет-коммуникаций. Стратегии безопасного поведения в Интернете.	Все содержание Темы.	Учебник, показ слайдов	Ноябрь, 3 неделя
10	<b>Обобщение по темам «Компьютер — универсальное устройство обработки данных», «Программы и данные», «Компьютерные сети»</b>	Общее описание компьютера. <b>Программный принцип работы компьютера.</b>	Учебник	Ноябрь, 4 неделя
11	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>Основные компоненты персонального компьютера</b> (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).	Учебник, схема	Ноябрь, 5 неделя
12	<b>Дискретность данных.</b> Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.	Состав, <b>структура</b> и функции <b>программного обеспечения:</b> системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение. <b>Программное обеспечение общего назначения.</b>	Учебник	Декабрь, 1 неделя
13	<b>Символ. Алфавит. Мощность</b>	Системы программирования. <b>Представление о</b>	Учебник	Декабрь, 2 неделя

	<b>алфавита.</b> Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке	<b>программировании.</b> Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения.		
14	<b>Двоичный алфавит.</b> Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному	Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.	Учебник, показ слайдов	Декабрь, 3 неделя
15	<b>Кодирование символов алфавита.</b> Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определенной мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодových слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование	<b>Графический пользовательский интерфейс</b> (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). <b>Командное взаимодействие пользователя с компьютером.</b> <b>Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме:</b> создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. <b>Архивирование и разархивирование.</b> <b>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</b>	Учебник, демонстрация слайдов	Декабрь, 4 неделя
16	<b>Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.</b>	Все содержание по Теме. <b>Контроль знаний.</b>	Учебник, схемы	Декабрь, 4 неделя



	<b>Информационный объем данных.</b>			
17	<b>Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII.</b>	Формирование изображения на экране монитора.	Учебник, показ слайдов	Январь, 3 неделя
18	<b>Общее представление о цифровом представлении непрерывных данных. Искажение информации при передаче.</b>	Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). <b>Чертежи. Двумерная и трехмерная графика.</b>	Учебник, слайды	Январь, 4 неделя
19	<b>Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB.</b>	Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов. <b>Использование стандартных графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.</b>	Учебник, демонстрация слайдов	Январь, 5 неделя
20	Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.	Все содержание по Теме. Контроль знаний.	Учебник, слайды	Февраль, 2 неделя
21	Обобщение по теме «Представление информации»	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.	Учебник, слайды	Февраль, 3 неделя

22	<b>Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов.</b>	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере.	Учебник, слайды	Февраль, 4 неделя
23	<b>Свойства символов.</b> Свойства абзацев. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов	Форматирование текстовых документов на компьютере.	Учебник	Февраль, 5 неделя
24	<b>Параметры страницы. Списки и таблицы.</b> Параметры страницы. Колонки. Стилевое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы	Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.	Учебник	Март, 2 неделя
25	<b>Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы.</b> Вставка изображений в текстовые документы.	Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.	Учебник	Март, 3 неделя

26	<b>Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов.</b>	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. <b>Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира: текстов ( в том числе с использованием сканера и программы распознавания, расшифровки устной речи).</b>	Учебник, показ слайдов	Март, 4 неделя
27	Обобщение по теме «Текстовые документы»	Компьютерное представление текстовой информации. <b>Объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, у слуг связи.</b> Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.	Учебник, схемы	Март, 3 неделя
28	<b>Графический редактор.</b> Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Многослойные растровые изображения	Все содержание Темы. <b>Контроль знаний. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).</b>	Учебник, схемы	Март, 4 неделя
29	Операции редактирования графических объектов, в том числе	Все содержание Темы.	Учебник, слайды	Апрель, 1 неделя

	цифровых фотографий			
30	<b>Векторная графика.</b> Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. <b>Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов), музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры), таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.</b>	Учебник, слайды	Апрель, 2 неделя
31	Обобщение по теме «Компьютерная графика»	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. <b>Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.</b>	Учебник, слайды	Апрель, 3 неделя
32	<b>Подготовка мультимедийных презентаций.</b> Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Дополнительные объекты и анимация.	Возможность дискретного представления мультимедийных данных.	Учебник, слайды	Апрель, 4 неделя
33	<b>Подготовка мультимедийных</b>	Все содержание Темы.	Учебник, компьютеры	Май, 2 неделя

	<b>презентаций.</b> Слайд. Д Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.			
34	Обобщение и систематизация основных понятий по курсу «Информатика»	Все содержание курса.	Проектор, экран	Май, 3 неделя

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Проекты программ по учебным предметам ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, [kr-gao.ru/frc-ovz3/](http://kr-gao.ru/frc-ovz3/)
3. ЦОС «Моя школа», [myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))
3. ЦОС «Моя школа», [myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)